Dr. Emilio Villa Alcázar
Doctor en medicina. Especialista en pediatría y neurología infantil
Colegiado Nº. 282830846, Madrid
Profesor Asociado de Pediatría, Hospital Clínico San Carlos

C/ Conde de Aranda 15 · 28001 Madrid, España
C/ Claudio Coello 117……28006 Madrid, España
Atención Domiciliaria
+34 670679761

TEA: SIGNOS DE ALERTA

Guía breve para familias · Detectar pronto ayuda a actuar pronto

El trastorno del espectro autista (TEA) es una condición del neurodesarrollo que puede afectar a la comunicación, la interacción social y la flexibilidad del comportamiento. Cada niño es diferente: los signos, las necesidades de apoyo y la evolución pueden variar mucho.

IMPORTANTE · Observar señales de alerta no significa que el niño tenga TEA. Sirven para detectar cuándo conviene consultar y valorar su desarrollo. No esperéis a que aparezcan todas ni a que el niño alcance una edad concreta.

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

- Poco contacto visual o respuesta social escasa.
- No responde de forma consistente cuando le llaman por su nombre.
- No señala para pedir o para compartir algo que le interesa.
- No aparecen gestos comunicativos o palabras esperadas para su etapa, o se pierden habilidades que ya tenía.

RELACIÓN SOCIAL Y JUEGO

- Poca sonrisa social o escaso interés por compartir atención con otras personas.
- No sigue la mirada o el gesto de señalar de otra persona.
- Parece mostrar poco interés por otros niños o por juegos compartidos.
- Ausencia de juego de imitación o de juego simbólico cuando corresponde por edad.

CONDUCTA, INTERESES Y SENSIBILIDAD

- Movimientos repetitivos o uso poco habitual de los juguetes.
- Intereses muy intensos o restringidos y dificultad marcada ante cambios.
- Reacciones sensoriales inusuales ante sonidos, texturas, luces u otros estímulos.

¿QUÉ DEBEMOS RECORDAR?

- No todos los niños muestran las mismas señales.
- El contacto visual por sí solo no permite diagnosticar ni descartar TEA.
- Los signos deben valorarse en conjunto y teniendo en cuenta la edad y el desarrollo.
- La preocupación de la familia merece ser escuchada.

Dr. Emilio Villa Alcázar
Doctor en medicina. Especialista en pediatría y neurología infantil
Colegiado Nº. 282830846, Madrid
Profesor Asociado de Pediatría, Hospital Clínico San Carlos

C/ Conde de Aranda 15 · 28001 Madrid, España
C/ Claudio Coello 117……28006 Madrid, España
Atención Domiciliaria
+34 670679761

CUÁNDO CONSULTAR

Señales orientativas por edad y próximos pasos

Estas edades son orientativas, no una lista que haya que completar. Si algo os preocupa, consultad sin esperar al siguiente hito.

HACIA LOS 3–6 MESES

- Poca sonrisa social o escasa respuesta a las caras y voces familiares.
- Contacto visual muy escaso o poco intercambio social.

HACIA LOS 9–12 MESES

- No parece compartir la atención ni seguir la mirada o el señalamiento.
- No responde de forma consistente a su nombre o muestra poco interés por juegos sociales.

HACIA LOS 18 MESES

- No aparecen palabras o gestos comunicativos esperados, o hay muy poca intención de comunicarse.
- Escaso interés por imitar, compartir intereses o interactuar.

HACIA LOS 24 MESES

- No señala para compartir, no imita o no aparece juego simbólico.
- Conductas repetitivas, rigidez marcada o uso peculiar de los juguetes, especialmente si se acompañan de dificultades sociales.

¿QUÉ HACER SI OBSERVÁIS ALGUNA SEÑAL?

- Comentad vuestras preocupaciones con el pediatra, aunque sean difíciles de concretar.
- Describid ejemplos concretos de lo que observáis y cuándo empezó.
- Compartid información de casa y escuela/guardería, si procede.
- Si pierde habilidades que ya había adquirido, solicitad valoración sin demora.

CONSULTAD SIN DEMORA SI…

- Pérdida de palabras, gestos, interacción u otras habilidades ya adquiridas.
- Preocupación importante por la comunicación o la interacción social.
- No responde de forma consistente al nombre, no señala para compartir o no comparte atención.
- Cualquier preocupación persistente de la familia o de los profesionales que le cuidan.

¿CÓMO SE VALORA?

El diagnóstico lo realiza un equipo clínico a partir de la historia del desarrollo y la observación del niño. Puede incluir valoración del lenguaje, la comunicación social, el juego, la conducta y el desarrollo general; según el caso, se emplean instrumentos específicos y otras pruebas. Ningún cuestionario aislado confirma o descarta el TEA.

Una detección temprana permite orientar antes los apoyos que cada niño necesita. Ante la duda, hablad con vuestro pediatra.

Material divulgativo para familias, elaborado a partir del documento facilitado. No sustituye una valoración clínica individual.